**Тест 1. Повторение курса «Обучение грамоте» Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** В каком варианте все буквы обозначают гласные звуки?

□1)ъ, ь □ 3) й, в, ж, д, в, к

□ 2) э, а ,и, ы, у, о □ 4) й, я, ю, и, е, ё

**А 2**.В каком варианте все гласные буквы обозначают мягкость согласных звуков?

□ 1) я, ё, е, и, ю □ 3) а, у, э, и, ы, о

□ 2) о, а, э, у, ы □ 4) э, е, о, ё, у, ю

**А 3**. Укажи слово, которое начинается с согласного звука.

□ 1) ирисы □ 3) Коля

□ 2) арбуз □ 4) огурец

**А 4**. Укажи слово, где только твердый согласный.

□ 1) пилка □ 3) полка

□ 2) дерево □ 4) почта

**А 5**. Укажи слово, где только мягкий согласный.

□ 1)мяч □ 3) парта

□ 2) май □ 4) стул

**В 1**. Укажи слово, состоящее из трех слогов.

□ 1) обезьяна □ 3) лентяйка

□ 2) майка □ 4) птичница

**С.1** Вертикальной чертой (/) раздели слова на слоги

*Мельница, беленькая, чайка, линейка*

**Тест 2. Язык и речь Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. Кто обладает даром речи?

□ 1) природа

□ 2) животные

□ 3) человек

□ 4) технические средства

**А 2**. Устную речь мы……

□ 1) слышим и произносим

□ 2) только слышим

□ 3) читаем и записываем

□ 4) только произносим

**А 3.** Что современный человек использует на письме?

□ 1) узелки □ 3) буквы

□ 2) рисунки □ 4) игрушки

**А 4**. Какой язык является государственным в нашей стране?

□ 1) английский

□ 2) китайский

□ 3) русский

□ 4) немецкий

**В 1**. Для чего человеку нужна речь?

□ 1) чтобы понимать друг друга

□ 2) чтобы запоминать информацию

□ 3) чтобы общаться

□ 4) чтобы объясняться

**В 2**. Когда ты пользуешься письменной речью?

□ 1) когда разговариваешь по телефону

□ 2) читаешь наизусть стихи

□ 3) читаешь про себя

□ 4) когда пишешь поздравление маме.

**С 1.**

Собери пословицы о языке и речи. Соедини стрелками начало и конец каждой пословицы.

Каков разум, … ...а речь короткая.

Хороша веревка длинная,… …вылетит – не поймаешь.

Слово не воробей, … ...хорошенько думай.

Когда говоришь -… … таковы и речи.

Запиши пословицу, в которой говорится о связи ума и речи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 3.** Текст, предложение, диалог. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А 1**. Из чего состоит предложение?

□ 1) из схем

□ 2) из звуков

□ 3) из слов

□ 4) из букв

**А 2**. Какая запись является предложением?

□ 1) Решали, отвечали.

□ 2) Царевна Прекрасная.

□ 3) Белый снег.

□ 4)Жили-были дед да баба.

**А 3**. Укажи вопросительное предложение.

□ 1) Мальчики любят кататься на машинах.

□ 2) Как ярко светит солнышко!

□ 3) Белый снег засыпал город.

□ 4) Как называется эта сказка?

**А 4**. Какая запись называется диалогом?

□ 1) Кто живет в лесу сосновом,

Носит крестик на носу

И гнездо плетет в ту пору,

Когда пурга поет в лесу?

□ 2) Поспешишь – людей насмешишь.

□ 3) Жил на свете человек,

Скрюченные ножки,

И гулял он целый век

По скрюченной дорожке.

□ 4) – Где ты была сегодня, киска?

- У королевы у английской.

**В 1**. Запиши номера предложений в такой последовательности, чтобы получился текст.

1. Там мы видели много разных животных.
2. Он очень большой и сильный.
3. Мне больше всех понравился слон.
4. В субботу наш класс ходил в зоопарк.

**С 1**. Спиши предложения. Оформи их на письме правильно.

*Дедушка шёл по дороге дорога вела к заброшенному дому дом стоял на лесной опушке.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Тест 4. Слова, слова, слова… Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** Какое сочетание букв является словом?

□ 1) арог □ 3) плим

□ 2) равч □ 4) нора

**А 2.** Какое слово из данных слов отвечает на вопрос кто?

□ 1) астра □ 3) медведь

□ 2) машина □ 4) пенал

**А 3.** Какое слово не является «вежливым»?

□ 1) не знаю □ 3) спасибо

□ 2) извините □ 4) пожалуйста

**А 4.** Как называются слова, имеющие несколько значений?

□ 1) однозначные

□ 2) противоположные по смыслу

□ 3) многозначные

□ 4) близкие по смыслу

**В 1.** Найди в данной записи три спрятавшихся слова. Отдели их вертикальной чертой.

**Кривайголубойперкупитатрока**

**В 2.** Выбери подходящее по смыслу слово, которым можно закончить данное предложение.

У Ани платье тёмное, а у Кати -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

□ 1) старое □ 3) красивое

□ 2) старое □ 4) светлое

**С 1.** Впиши в клеточки номера слов, входящих в каждую группу.

1. Извини; 2) тихий; 3) доктор; 4) благодарю; 5) язык; 6) громкий; 7) ключ; 8) врач.

□ 1) близкие по смыслу - □ и □ ;

□ 2) противоположные по смыслу - □ и □ ;

□ 3) многозначные слова -□ и □ ;

□ 4) «вежливые» слова - □ и □ .

**Тест 5. Слово и слог. Ударение. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** Укажи слово, в котором есть слог, состоящий из одной буквы.

□ 1) клетка □ 3) осень

□ 2) ёлка □ 4) котенок

**А 2.** Какое слово состоит из двух слогов?

□ 1)лягушка □ 3) маятник

□ 2) гвоздика □ 4) якорь

**А 3.** Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую?

□ 1) утюг □ 3) колокольчики

□ 2) машина □ 4) трава

**А 4**. Укажи слово, в котором знак ударения ставить не нужно.

□ 1) шар □ 3) кузнечик

□ 2) ветер □ 4) страна

**В 1**. В каких строках в обоих словах ударный второй слог?

□ 1) работа, ребята □ 3) машина, молоко

□ 2) лисица, пальто □ 4) тетрадь, ученик

**С 1**. Вертикальной чертой раздели слова на слоги.

Старый друг лучше новых двух

**Тест 6. Звуки и буквы. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

□ 1) река

□ 2) птиц

□ 3) сирень

□ 4) сырок

**А 2**. Укажи слово, в котором все согласные звуки твердые.

□ 1) чайка

□ 2) Лена

□ 3) десять

□ 4) школа

**А 3**. В каком слове букв больше, чем звуков?

□ 1) брат

□ 2) ель

□ 3) конь

□ 4)утро

**А 4**. В каком варианте неверно указано количество звуков и букв в слове?

□ 1) мышь – 3 звука, 4буквы.

□ 2) ёж -2 звука, 2 буквы.

□ 3) якорь – 5 звуков, 5 букв.

□ 4) луна – 4 звука, 4 буквы.

**В 1**. Укажи верные утверждения.

□ 1) Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука.

□ 2) Буквы Е, Ё, Ю, Я указывают на твердость согласного звука.

□ 3) Звук [д] всегда твердый.

□ 4) Буквы Ъ и Ь не обозначают звуков.

**В 2**. В каких вариантах указано правильное звуковое обозначение слов?

□ 1) [ май' ка] – майка □3) [миск' а] – миска

□ 2) [руч' эй] – ручей □ 4) [дв' ерь] – дверь

**С 1**. Укажи слова, которые подходят к схеме.

□ 1) Иван □ 2) язык □ 3) враг □ 4) угол

**Тест 7. Гласные звуки. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. Какая характеристика не относится к гласным звукам?

□ 1) тянутся и поются

□ 2) состоят из шума

□ 3) при их произношении воздух проходит через рот свободно

□ 4) образует слог.

**А 2.** Какой из этих звуков гласный?

□ 1) [ й'] □ 2) [ ж ] □ 3) [ э ] 4) [ з ]

**А 3**. Сколько в русском языке букв, обозначающих гласные звуки?

□ 1) 6 □ 2) 10 □ 3) 2 □ 4) 16

**А 4.** В какой паре слов нет одинаковых гласных звуков?

□ 1) соль - ёж

□ 2) печь - ель

□ 3) маяк – труба

□ 4) кот – кит

**В 1.** Когда буквы Е, Ё, Я, Ю обозначают два звука?

□ 1) в начале слова

□ 2) после согласного

□ 3) после Ь и Ъ

□ 4) после гласного

**В 2**. Укажи строки, в которых во всех словах буква Ю обозначает один звук.

□ 1) лютик, утюг, сюрприз

□ 2) вьюга, каюта, , ключ

□ 3) салют, Дюймовочка, рюкзак

□ 4) юмор, июль, юг

**С 1.** Запиши гласные буквы, указывающие на твердость предшествующего согласного звука.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 8. Безударные гласные. Ф И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. В каком слове буква О обозначает безударный гласный звук?

□ 1) почта □ 2) сова □ 3) горе □ 4) мостик

**А 2.** Какое слово будет проверочным для слова ГРИБЫ?

□ 1) гриб □ 2) грибок □ 3) грибной □ 4) грибочек

**А 3**. Укажи пару слов, где проверяемое и проверочное слово подобраны правильно.

□ 1) земля – земляной □ 3) зима - зимовка

□ 2) страна – страны □ 4) гора – горняк

**А 4**. Какие гласные буквы нужно поставить на месте пропусков в словах Р..КА, П..СЬМО?

□ 1) в обоих словах И □ 3) в обоих словах Е

□ 2) в слове Р..КА – И, а в слове П..СЬМО - Е 4) в слове Р..КА – Е, а в слове П..СЬМО – И

**В 1**. Укажи все варианты того, как можно закончить утверждение.

***Чтобы проверить гласную в безударном слоге, нужно…***

□ 1) произнести слово по слогам

□ 2) изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная

□ 3) изменить форму слова( изменить число) так, чтобы безударный гласный стал ударным

□ 4) подобрать родственное слово, в котором на этот гласный падает ударение.

**В 2.** В каких строках во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

□ 1) в..да, тр..па, сл..ны

□ 2) с..ды, к..за, тр..ва

□3) м..сты, шк..фы, гл..за

□ 4) пл..ды, к..льцо, р..са

**С 1**. Вставь пропущенные буквы.

**Вот и прошла з..ма. Идет в..сна. Около д..мов лужи. Из теплых стран л..тят гр..чи, скв..рцы, др..зды. Ребята делают для птиц д..ма. Они встр..чают пернатых г..стей.**

**Тест 9 Согласные звуки. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. Какой из этих звуков согласный?

□ 1) [ о ] □ 2) [ а ] □ 3) [ з ] □ 4) [ ы ]

**А 2.** В каком слове все согласные звонкие

□ 1) река □ 2) пила □ 3)санки □ 4) гвозди

**А 3.** В какой строчке слов «спрятался» звук [ б ] ?

□ 1) ..ром, ..рач, ..усь, ..лаз

□ 2) ..торм, ..тора, ..мель, ..лем

□ 3) ..ампа, ..апша, ..гун, ..апа

□ 4) ..ант, ..арс, ..орщ, ..рат

**А 4.** Сколько согласных звуков в этом предложении?

***У дома рос могучий дуб.***

□ 1) 9 □ 2) 12 □ 3) 8 □ 4) 10

**В 1.** Укажи верные утверждения.

□ 1) при произнесении согласных звуков воздух встречает во рту преграду.

□ 2) Согласные звуки могут состоять из шума или из голоса и шума.

□ 3) Согласные звуки тянутся и поются.

□ 4) Согласный звук не может образовать слог без гласного.

**В 2.** В каких строках в обоих словах по три согласных звука?

□ 1) носок, лебедь

□ 2) тень, въезд

□ 3) муравей, телефон

□ 4) рельсы, юнга

**С 1.** В каких строках все согласные звуки в словах твердые?

□ 1) ошибка, корова

□ 2) чудо, санки

□ 3) полоса, лыжи

□ 4) живот, галка

**Тест 10. Буквы Й и И. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. В каком варианте обе буквы обозначают согласные звуки?

□ 1) и, й □ 2) й, п □ 3) а, о □ 4) о, л

**А 2**. Укажи строку, в которой все слова содержат Й.

□ 1) пис..мо, кон..ки, ден..ки, огон..ки

□ 2) па..ка, по..ка, пи..ка, пе..ка

□ 3) зме..ка, за..ка, га..ка, копе..ка

□ 4) кра..ка, кры..ка, ко..ка, ки..ка

**А 3**. Сколько слогов в словах САРАЙ и САРАИ?

□ 1) в обоих словах три слога □ 2) в обоих словах два слога

□ 3) в слове САРАЙ три слога, а в слове САРАИ два слога

□ 4) в слове САРАЙ два слога, а в слове САРАИ –три.

**А 4.** В каком варианте оба слова правильно разделены для переноса?

□ 1) скаме-йка, чай-ка □ 3) лей-ка, ли-ней-ка

□ 2) гай-ка, тро-йка □ 4) канаре-йка, со-йка

**В 1.** Какие характеристики относятся к звуку [ й']?

□ 1) гласный звук □ 2) всегда мягкий согласный звук

□ 3) имеет пару по твёрдости и мягкости

□ 4) без гласного звука слога не образует

**В 2.** В каких строках во все слова надо вставить букву Й?

□ 1) фле..та, за..чик, карава..

□ 2) дво..ка, Юли..я, Мари..я

□ 3) мален..кий, я..цо, кофе..ик

□ 4) ро..яль, тал..я, стро..ка

**С 1**. Подчеркни слова, которые неправильно разделили для переноса.

**Чайн-ик, ко-пей-ка, май-ка, та-йна, вечн-ый, зной-ный, край-ний, стро-йный.**

**Тест 11 . Твердые и мягкие согласные звуки. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

□ 1) апрель □ 2) весна □ 3) тётя 4) сосна

**А 2**. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

□ 1) гром

□ 2) мальчик

□ 3) река

□ 4) день

**А 3**. Какие буквы обозначают мягкость согласного звука?

□ 1) а, о, у, ы, э

□ 2) ь, ъ

□ 3) все гласные

□ 4) е, ё, ю, я, и, ь

**А 4**. Какое слово лишнее?

□ 1) зонт □ 2) зебра □ 3) забор □ 4) зубр

**В 1.** Укажи верные утверждения.

□ 1) Все согласные звуки имеют пару по твердости и мягкости.

□ 2) Согласные звуки не имеют пары по твердости и мягкости.

□ 3) [ х ] , [ ц ], [ ш ], [ ж ] – всегда твердые согласные звуки.

□ 4) [ й' ], [ ч' ], [ щ' ] – всегда мягкие согласные звуки.

**В 2.** В каких строках все согласные звуки в словах мягкие?

□ 1) трещать, часики, лень, лещ

□ 2) сеть, Петя, щука, страна

□ 3) линь, ель, мяч, няня

□ 4) баран, брошь, гнездо, соль

**С 1**. Подчеркни все твердые согласные звуки в словах одной чертой, а все мягкие согласные звуки – двумя чертами.

***Шёпот, чудесный, покрасить, рыженький.***

**Тест 12. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.**  В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

□ 1) печ..ка □ 2) веч..ный □ 3) мал..чик □ 4) поч..та

**А 2.** В какой строчке допустили ошибку.

□ 1) дочка, свечка, ручной

□ 2) пальто, колечько, пальчик

□ 3) сестричка, птичка, мельник

□ 4) стальной, бочка, кочка

**А 3.** В какой строке оба слова пишутся без мягкого знака?

□ 1) бол..ница, яблон..ка

□ 2) внуч..ка, сказоч..ный

□ 3) колюч..ка, бол..шой

□ 4) плат..е, меч..та

**А 4.** Укажи правильное звуковое обозначение литературного произношения слова СКУЧНЫЙ.

□ 1) [ скуч' ный'] □ 3) [ скучный]

□ 2) [ скуш' ный] □ 4) [ скушный' ]

**В 1**. В каких строках все слова на одно и то же правило?

□ 1) прочный, штучка, почти

□ 2) река, речной, печка

□ 3) ласточка, стриж, сова

□ 4) учтивый, бабочка, дачный

**В 2.** В каких словах вместо [ ч' ] надо произносить [ ш ]?

□ 1) конечно □ 2) чтобы □ 3) баночка □ 4) скворечник

**С 1**. Измени данные слова по образцу. Запиши.

Строка – строчка.

Рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туча - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 13. Буквосочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Ф И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. Какие буквы нельзя писать после буквы Ч?

□ 1) У и А □ 2) Ю и Я □ 3) И и А □ 4) И и У

**А 2.** В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

□ 1) уш.. □ 2) нож.. □ 3) ш..ло □ 4) зайц..

**А 3.** Как пишутся слова Щ..КА, Ч..ЖОЙ?

□ 1) с буквой Ю

□ 2) с буквой У

□ 3) с буквами Й, У

□ 4 ) с буквами Й, Ю

**А 4.** Какое слово лишнее?

□ 1) шиповник □ 2) смешинка □ 3) коржик □ 4) лучик

**В 1**. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) кл..ква, кольч..га, с..рприз

□ 2) ковш..к, ж..раф, нач..нка

□ 3) ч..шка, пощ..да, ш..рфик

□ 4) чиж..к, маш..на, д..рка

**В 2**. В каких строках во всех словах пропущено сочетание ЧА?

□ 1) у….стие, про….ть, наве….ть

□ 2) тре….ть, сда…., ча….

□ 3) зву….ть, уда…., ….сто

□ 4) тыся…., вор….ть, переда….

**С 1**. Вставь пропущенные буквы.

***У нас в ч..лане ж..вёт пуш..стый кот. Он ч..сами леж..т на дощ..той крыше. Я угощ..л кота ж..рной щ..кой. Ч..десная ж..знь у кота!***

**Тест 14. Заглавная буква в словах. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** Какое слово нужно писать с заглавной буквы?

□ 1) (П, п)роспект

□ 2) (Б,б)уратино

□ 3) (М,м)оре

□ 4) (С,с)ело

**А 2.** Какое слово не нужно писать с заглавной буквы?

□ 1) (Ч,ч)уковский

□ 2) (М,м) осква

□ 3) (Ж,ж)учка

□ 4) (Д,д)евочка

**А 3.** Какое имя является полным?

□ 1) Ира □ 2) Дима □ 3) Иван □ 4) Лена

**А 4.** Папу Антона зовут Иван. Какое отчество у Антона?

□ 1) Иванов □ 2) Антонов □ 3) Иванович □ 4) Антонович

**В 1.** Какие слова можно написать как с заглавной буквы, так и со сторочной в зависимости от значения?

□ 1) (О,о) рел □ 2) (Т, т)атьяна □ 3) (С,с)лава □ 4) (С,с)оня

**В 2.** В каких строках оба слова пишутся с заглавной буквы?

□ 1) (П,п)ётр (И,и)льич

□ 2) (Л,л)иса (А,а)лиса

□ 3) (Ч,ч)ёрное (М,м)оре

□ 4) (Л,л)ена (С,с)омова

**С 1.** Запиши три полных имени девочек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши название села, в котором ты живёшь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 15. Итоговый за 1 класс Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** Что такое слово?

□ 1) любое сочетание слов □ 2) любое сочетание слогов

□ 3) сочетание гласных и согласных звуков

□ 4) сочетание букв, имеющее определенное значение

**А 2**. В какой строке все слова правильно разделены для переноса?

□ 1) ко-ньки, осенн-ий, бе-лый

□ 2) ко-ло-коль-чик, май-ский, ве-сен-ний

□ 3) со-ло-вей, медл-ен-но, фи-ал-ка

□ 4) му-рав-ей, ко-тё-нок, ма-йски-й

**А 3**. Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение?

□ 1) магазин □ 2) алфавит □ 3) замок □ 4) позвонит

**А 4.** В какой строчке слова расположены по алфавиту?

□ 1) тетрадь, ручка, пенал, портфель

□ 2) шкаф, стол, стул, кресло

□ 3) автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус

□ 4) василёк, ромашка, колокольчик, георгин

**В 1.** Укажи близкие по смыслу слова к слову ГОВОРИТЬ

□ 1) беседовать □ 2) читать □ 3) размышлять □ 4) произносить

**В 2.** В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) снегопа.., дроз.., холо..

□ 2) р..бята, ст..на, м..чи

□ 3) скв..рец, уж..н, ш..тьё

□ 4) ч..до, молч..н, щ..пальца

**С 1.** Спиши предложения. Оформи их на письме правильно.

***Корабль сел на мель он не может плыть стал буксир тянуть корабль вот и глубина корабль может продолжать путь.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***