**Тесты математика 1 класс**

**Тест 1. Числа 1-10. Сложение и вычитание. Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. В каком примере ответ 6?

□ 1) 3+3-0 □ 3) 9-2-2

□ 3) 7-3+4 □ 4) 5+4-2

**А 2.** В каком выражение нужно поставить знак «>»?

□ 1) 4…9-5 □ 3)3+0…3-0

□ 2) 4+2…6-2 □ 4) 9-4…2+5

**А 3**. В каком примере число 5 – вычитаемое?

□ 1) 5+4=9 □ 3) 8-5=3

□ 2)5-2=3 □ 4) 7-2=5

**А 4**. Какая из задач решается сложением?

□ 1) На тарелке лежали 4 помидора. За обедом съели 2 помидора. Сколько помидоров осталось?

□ 2) С одного куста сняли 4 помидора, а с другого- 6 помидоров. На сколько помидоров со второго куста сняли больше?

□ 3) Оля съела 2 помидора, а Коля – 3 помидора. Сколько помидоров съели дети?

□ 4) С одного куста сняли 6 помидоров, а с другого – на 4 помидора меньше. Сколько помидоров сняли со второго куста?

**А 5**. Выбери верное решение задачи.

**Купили 6 мотков синей шерсти, а белой шерсти – на 3 мотка меньше. Сколько всего мотков купили?**

□ 1) 6+3 □3) 6-3+3

□ 2) 6-3 □ 4) 6-3+6

**А 6**. Длина ломаной из четырех звеньев 12 см. Найдите какой длины могут быть звенья.

□1) 4+3+4+2 □ 3) 5+1+6

□2) 3+3+2+4 □ 4) 10-3+2+3

**В 1.** В каком примере ответ меньше 4?

□ 1) 5+4-5 □ 3) 10-6-1

□ 2) 7-5+3 □ 4) 4+5-2

**В 2**. В каком примере получается самый большой ответ?

□1) 9-3+4-10 □ 3) 6+3-5+0

□ 2) 3+6+1-7 □ 4) 5+5-6+3

**В 3**. Сколько на рисунке многоугольников?

 □ 1) 1 □3) 3

 □2) 2 □ 4) 4

**С 1.**

В каких примерах ответ равен 8?

□ 1) 5+4-7+4+3 □3) 9-3-3-3+6

□ 2) 4+4+0-8+8 □ 4) 10-5+4-1-0

**Числа 1-10. Сложение и вычитание. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1**. В каком примере ответ равен 8?

□ 1) 3+6-0 □ 3) 9-3-2

□ 2) 7-3+4 □ 4) 5+5-6

**А 2**. В какое выражение можно поставить знак «<»?

□ 1) 5…5+0 □ 3) 4+2…10-3

□ 2) 6+3…4+5 □ 4) 10-6…3+0

**А 3.** В каком примере число 6 – уменьшаемое?

□ 1) 6+4=4 □ 3) 8-6=2

□ 2) 6-2=10 □ 4) 7-1=6

**А 4.** Какая из задач решается вычитанием?

□ 1) С тарелки взяли 3 помидора и 4 огурца. Сколько овощей взяли с тарелки?

□ 2) С одного куста сняли 5 помидоров, а с другого – 4 Сколько помидоров сняли с двух кустов?

□ 3) С одного куста сняли 4 помидора, а с другого – 6 помидоров. На сколько помидоров со второго куста сняли больше?

□ 4) С одного куста сняли 3 помидора, а с другого – на 4 помидора больше. Сколько помидоров сняли со второго куста?

**А 5.** Выбери правильное решение задачи.

***Мама сварила 4 банки вишневого компота, а малинового – на 2 банки больше. Сколько банок компота сварила мама?***

□ 1) 4+2 □ 3) 4-2+4

□ 2) 4-2 □ 4) 4+2+4

**А 6.** Длина ломаной из четырех звеньев 13 см. Найдите какой длины могут быть звенья.

□ 1) 5+5+1+1 □ 3) 3+5+3+2

□ 2) 4+4+4+2 □ 4) 7+1+2+4

**В 1**. В каком примере ответ меньше 3?

□ 1) 5+4-6 □ 3) 10-8-1

□ 2) 8-7+3 □ 4) 4+5-5

**В 2**.В каком примере получается самый большой ответ?

□ 1) 3+5-7+4 □ 3) 6-3+7-1

□ 2) 4+5-3+4 □ 4) 4+4-5+5

**В 3.** Сколько на рисунке треугольников?

□ 1) 1 □2) 2 □ 3) 3 □ 4) 4

**С 1**. В каких примерах ответ равен 6?

□ 1) 5+4-7+4+3

□ 2) 9-3-3-3+6

□ 3) 4+4+0-8+6

□ 4) 10-5+4-1-0

**Итоговый тест за 1 класс. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** В каком ряду числа записаны в порядке убывания?

□ 1) 2,5,7,8,10,11,14,16,20

□ 2) 2,8,7,5,16,14,11,10,20

□ 3) 20,16,14,11,10,8,7,5,2

□ 4) 10,11,2,14,5,16,7,8,20

**А 2.** Укажи предыдущее и последующее числа для числа 17.

□ 1) 16 и 19 □ 3) 15 и 18

□ 2) 1 и 7 □ 4) 16 и 18

**А 3.** Укажи, где записана сумма чисел 9 и 6.

□ 1) 9-6 □ 3) 9+6

□ 2) 9< 6 □ 4) 9> 6

**А 4**.Укажи, где записано неравенство.

□ 1) 3+6 □ 3) 7>5

□ 2) 6=6 □ 4) 4+6=10

**А 5**. Какое неравенство верное?

□ 1) 4+7>11 □ 3) 15-8<9

□ 2) 5+9>15 □ 4) 12-6<6

**А 6.** В каком примере ответ равен 16?

□ 1) 9+8 □ 3) 20-4

□ 2) 5+12 □ 4) 8+8

**А 7**. Выбери верное решение задачи.

На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если девочки сделали 9 открыток, а мальчики -7?

□ 1) 9+7 □ 2) 9-7+9 □ 3) 9-7 □ 4) 9+7-9

**В 1.** В каком варианте в обоих примерах ответ меньше, чем в примере 13-7+6

□ 1) 7+7, 15-8

□ 2) 14-4, 9+2

□ 3) 6+6, 4+4

□ 4) 8+6, 9+4

**В 2**. Укажи верное неравенство.

□ 1) 18 см > 2 дм □ 3) 1 дм 5 см < 15 см

□ 2) 14 см > 1 дм 3 см □ 4) 20 см > 3 дм

**В 3.** В какой строке во всех примерах одинаковые ответы?

□ 1) 12-5, 16-8, 18-9

□ 3) 9+5, 7+7, 6+8

□ 2) 6+6, 7+4, 9+5

□ 4) 13-8, 11-5, 15-9

**В 4.** Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

 Оля нашла 7 белых грибов, а Коля – на 4 гриба больше.

□ 1) Сколько грибов нашёл Коля?

□ 2) Сколько грибов нашли они вместе?

□ 3) Сколько грибов нашла Оля?

□ 4) Сколько грибов у них осталось?

**С 1**. Где изображена ломаная, состоящая из трёх звеньев?

 АА Б В Г

□ 1) А □ 2) Б □ 3) В □ 4) Г

**С 2.** Какие задачи решаются в два действия?

□ 1) У Оли 6 открыток, а у Коли 2. Сколько открыток у них вместе?

□ 2) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у Коли?

□ 3) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у них вместе?

□ 4) У Оли было 6 открыток, а у Коли -2. Из них 5 открыток они отправили. Сколько открыток уних осталось?

**Итоговый тест за 1 класс. Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А 1.** В каком ряду числа записаны в порядке возрастания?

□ 1) 11,2,12,4,5,15,7,18,19

□ 2) 2,7,4,5,11,12,15,18,19

□ 3) 2,4,5,7,11,12,15,18,19

□ 4) 19,18,15,12,11,7,5,4,2

**А 2.** Укажи предыдущее и последующее числа для числа 15.

□ 1) 14 и 17 □ 3) 1 и 5

□ 2) 13 и 16 □ 4) 14 и 16

**А 3.** Укажи, где записана разность чисел 16 и 8.

□ 1) 16-8 □ 2) 16+8 □ 3) 16<8 □ 4) 16>8

**А 4**.Укажи, где записано неравенство.

□ 1) 7-4 □ 3) 5=5

□ 2) 5<6 □ 4) 4+6=10

**А 5**. Какое неравенство верное?

□ 1) 8+7>15 □ 2) 13-4<8 □ 3) 12-6>6 □ 4) 9+9>17

**А 6.** В каком примере ответ равен 17?

□ 1) 9+8 □ 2) 20-7 □ 3) 5+11 □ 4) 8+8

**А 7**. Выбери верное решение задачи.

 Сколько денег осталось у Даши, если у неё было 18 рублей, а 9 рублей она истратила?

□ 1) 18+9 □ 2) 18-9 □ 3) 18-9+18 □ 4) 18+9-9

**В 1.** В каком варианте в обоих примерах ответ больше, чем в примере 7+8-9?

□ 1) 14-7, 15-9 □ 2) 11-7, 13-8 □ 3) 17-8, 13-6 □ 4) 12-7, 15-6

**В 2.** Укажи верное неравенство.

□ 1) 1 дм 3 см > 13 см □ 3) 30 см < 2 дм

□ 2) 2 дм < 15 см □ 4) 14 см > 1 дм 2 см

**В 3**. В какой строке во всех примерах одинаковые ответы?

□ 1) 3+8, 6+6, 7+5

□ 2) 15-7, 12-4, 16-8

□ 3) 5+6, 12-2, 13-4

□ 4) 9+9, 20-1, 12+5

**В 4.** Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

У Даши 5 тетрадей в клетку, а в линейку – на 6 тетрадей больше.

□ 1) Сколько тетрадей в линейку?

□ 2) Сколько тетрадей в клетку?

□ 3) Сколько всего тетрадей?

□ 4) Сколько тетрадей у неё осталось?

**С 1.** Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?

 АА Б В Г

□ 1) А □ 2) Б □ 3) В □ 4) Г

**С 2.** Какие задачи решаются в два действия?

□ 1) У Даши 4 тетради в клетку и 7 в линейку . Сколько всего тетрадей у Даши?

□ 2) У Даши 4 тетради в клетку, а в линейку – на 7 тетрадей больше. Сколько тетрадей в линейку у Даши?

□ 3) У Даши 4 тетради в клетку, а в линейку – на 7 тетрадей больше. Сколько всего тетрадей у Даши?

□ 4) У Даши было 4 тетради в клетку и 7 в линейку. Она исписала 8 тетрадей. Сколько тетрадей у неё осталось?