**КЛАССНЫЙ ЧАС**

Оспищева Людмила Алексеевна

учитель начальных классов

**Тема: «Мы разные, но мы вместе!»**

**Цель:**

- сформировать у обучающихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

- формировать у обучающихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

- способствовать повышению уровня творческой активности обучающихся, развивать способности к познанию себя и других людей.

**Задачи:**

* развивать навыки самоанализа и самосовершенствования, терпимость к различиям между людьми;
* содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;
* формировать представление о понятиях толерантной личности.

**Оборудование:**

компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация «Планета Толерантности», карточки со словами, наглядный материал для создания планеты толерантности 2 А класса, текст стихотворения для прочтения.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**I. Вступительная часть.**

- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

**II. Основная часть.**

**1. Притча «Ладная семья»**

- Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно. Прослушайте притчу, и вы всё поймёте.

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

- Как вы думаете, о чём я хочу сегодня с вами поговорить?

**2. Что такое толерантность?**

- У этого определения есть свое понятие ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, зву­чит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества.

- А кто из вас слышал это слово «толерантность»? Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

 - А что оно означает, знаете? *(выслушать мнение обучающихся).* Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Как каждый из вас понимает это слово? *(выслушать мнение обучающихся).*

- А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались?

- Интересно ли жить в таком мире? *(выслушать мнение обучающихся)*

- Хорошо или плохо, что все мы разные? *(выслушать мнение обучающихся)* Люди своими отличительными чертами дополняют друг от друга.

Тема нашего классного часа «Планета толерантности».

Эпиграфом нашего классного часа послужит высказывание Бернарда Шоу

«Теперь, когда мы научились

Летать по воздуху, как птицы,

Плавать под водой, как рыбы,

Нам не хватает только одного:

Научиться жить на земле, как люди».

- Ребята, как вы понимаете смысл этого высказывания? Что значит, жить на земле как люди?

- Вы сделали вывод. Жизнь человеку дается только один раз и, каждый сам выбирает, как его прожить.

- И так, что же такое «толерантность»?

 **«…Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка…»**

*(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)*

- 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным постижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

- Давайте вместе обобщим все сказанное. Давайте изобразим ваши ответы. Итак, слово «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»:

**Толерантность - это милосердие.**

**Толерантность - это сострадание.**

**Толерантность - это уважение.**

**Толерантность - это доброта души.**

**Толерантность - это терпение.**

**Толерантность - это дружба.**

**-** Толерантность - это гармония в многообразии. Толерантности способствуют: знания, открытость, общение и свобода мыслей, совести, убеждений. Толерантность – путь к миру и согласию. - Ребята, давайте создадим нашу планету толерантности - Цветок толерантности

**5. Стихи о толерантности Читают дети.**

Толерантность - это дружба,
Труд и уважение.
И для нас она не служба,
А одно спасенье.

Толерантным будь всегда!
Ненависть откинь ты.
И гуманность навсегда,
Закрепи ты в мире.

Совладать сумей с собой,
Слушай своих близких.
В мире мы живем семьей,
Нет поступкам низким!

Доверяй своим друзьям!
Будь, терпим и вежлив!
Не кричи по пустякам!
Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга,
Сам узнает горечь бед,
И на сердце будет вьюга,
Если дружбы в сердце нет!

-

**6. Игра «Поднимите руку , у кого...».**

**- Но в чём же мы похожи? Давайте поиграем в такую игру: «Поднимите руку, у кого...»**

* русый цвет волос;
* родился зимой;
* в имени есть буква А;
* карие глаза;
* любит мороженое;
* чья фамилия заканчивается на -ов;
* читал «Приключения Буратино»;
* кто учится в школе № 8.

- А что значит, быть толерантным?

**Ученик:**

**Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.**

**Все – мы разные, все мы – равные!**

 «МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО,
МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА»

- Ребята! Обратите внимание! На каждой парте лежит текст со стихотворением, цифрами обозначены номера парт. Сейчас у нас будет импровизированный монтаж. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер парты.

1.

Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

2.

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

3.

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

4.

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

5.

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

6.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в класс я не пущу.

7.

Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

8.

Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

9.

Веришь в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

10.

Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

11.

Значит, не зря все говорят,

Что ты толерантен.

12.

Оставайся им всегда и

Будь еще галантен.

13.

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

14.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

15.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным нашмир

*Все вместе (хором):*

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

**Ученик:**

**Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.**

**III. Заключительная часть.**

- Слово толерантность есть практически во всех языках мира и понимают его в разных странах одинаково.

Теперь создадим солнце Толерантности на нашей планете. Для этого мы выполним творческую работу. Пусть наше солнышко светит и улыбается ярко на нашей планете. Лучики солнца составим из наших ладошек. Затем ладошки приклейте на Планету.

- Теперь попрошу всех встать в ровный круг лицом внутрь очень тесно друг к другу. Затем положите руки друг другу на плечи, поднимите правую ногу и вытягивают ее к центру круга, и по моей команде все делают шаг внутрь, и хором весело скажем:

**Если каждый друг к другу будет терпим,**

**То вместе мы сделаем толерантным наш мир**.

- Благодарю всех за активное участие. Вижу, что классный час понравился, и я надеюсь, что он оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

**Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш посёлок и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.**

Спасибо за внимание!